Министерство образования и науки
Хабаровского края

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)

680018, г. Хабаровск, ул. Партизанская, 93 «Б»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ ШИ 3
_____ Н.А. Васильева
«01» 09 _____2022 г.

ПЛАН

работы структурного подразделения Центра помощи детям с РАС ТМНР

КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровска

на 2022-2023 учебный год

г. Хабаровск

Работа структурного подразделения Центра помощи детям с РАС ТМНР
(тяжелыми и множественными нарушениями развития)

1. Цели и задачи, реализуемые центром в 2022-2023 году

Цели КЦПД РАС ТМНР:

- оказание комплексной психолого-педагогической и социальной помощи детям и подросткам с РАС ТМНР в возрасте от 3-х до 18-ти лет, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и социальной адаптации;
- оказание консультативной помощи родителям по вопросам обучения, воспитания и коррекции детей с РАС ТМНР;
- оказание консультативно-методической помощи специалистам коррекционного профиля образовательных учреждений (ресурсный центр).

Задачи:

- осуществление комплексной индивидуально ориентированной психолого-педагогической и социальной помощи детям и подросткам с РАС ТМНР;
- консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения, развития и коррекции детей и подростков с РАС ТМНР;
- консультирование специалистов коррекционного профиля образовательных учреждений, реализующих основные и дополнительные программы обучения и воспитания детей и подростков с РАС ТМНР по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения детей с РАС ТМНР.

2. Мероприятия центра на 2022-2023 год

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Форма отчета
1	Взаимодействия педагогов центра со специалистами КЦПД РАС ТМНР «Южный»	В течение года	Руководитель Центра	Листы регистрации, сертификаты, удостоверения
2	Организация методической работы педагогов, работы по самообразованию	В течение года	Руководитель Центра совместно со специалистами: РРЦ РАС ТМНР	Листы регистрации, сертификаты, удостоверения

3	Организация работы с родительской общественностью	Сентябрь- октябрь	Специалисты: Батина Т.Г. Зенова Н.В. Китляр Т.Ю. Коваль Ю.В. Куренная В.М. Федорович О.Ю.	Листы регистрации, протоколы собраний
4	Консультирование родителей по запросу	В течение года	Специалисты: Батина Т.Г. Зенова Н.В. Китляр Т.Ю. Коваль Ю.В. Куренная В.М. Федорович О.Ю.	Журнал регистрации
5	Взаимодействие с муниципальными ресурсными центрами	В течение года	Специалисты Центра, педколлектив	Листы регистрации, фотоотчеты
6	Модернизация «Школы для родителей 2.0» в режиме call-centr	В течение года	Специалисты Центра, специалисты службы сопровождения	Журнал регистрации
7	Оформление информационных справочных материалов для родителей	В течение года	Специалисты: Батина Т.Г. Зенова Н.В. Китляр Т.Ю. Коваль Ю.В. Куренная В.М. Федорович О.Ю.	Стенды, обновление сайта, информационные буклеты
8	Разработка методических пособий для работы с детьми РАС ТМНР	В течение года	Специалисты: Батина Т.Г. Зенова Н.В.	Методические, наглядные, дидактические

			Китляр Т.Ю. Коваль Ю.В. Куренная В.М. Федорович О.Ю.	пособия
9	Отражение результатов деятельности Центра на сайте учреждения КГКОУ ШИ 3	В течение года	Специалисты: Батина Т.Г. Зенова Н.В. Китляр Т.Ю. Коваль Ю.В. Куренная В.М. Федорович О.Ю.	Оформление сайта
10	Участие в совместных грантовых проектах с РРЦ РАС ТМНР	сентябрь-декабрь	Специалисты: Батина Т.Г. Зенова Н.В. Китляр Т.Ю. Коваль Ю.В. Куренная В.М. Федорович О.Ю.	Лист регистрации, презентации, Сертификаты, удостоверения
11	Участие во всероссийских научно-практических вебинарах Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГПП «Аутизм»	В течение года	Специалисты КЦПД РАС ТМНР Педагогический коллектив, узкие специалисты классов ТМНР	Сертификаты, удостоверения
12	Повышения квалификации специалистов КЦПДТМНР: Планово - согласно предложениям ХКИРО, Не планово - в других образовательных организациях	В течение года	Специалисты КЦПД РАС ТМНР Учителя, узкие специалисты классов ТМНР	Сертификаты, удостоверения

13	Корпоративное обучение по работе с детьми с ТМНР: • Знакомство с новыми поступлениями литературы; • Знакомство с новыми технологиями, методиками; • Обобщение опыта работы с детьми с ТМНР на классе и надомного обучения; • Работа с молодыми специалистами	В течение года	Заместитель директора по УВР Алхимина Н.Ю. Руководитель Центра Специалисты КЦПД РАС ТМНР Педагогический коллектив, узкие специалисты классов ТМНР и надомного обучения	Лист регистрации, презентации, программы обучения
14	Проведение кружковых занятий по программе «Кулинария»	В течение года	Педагог-психолог Китляр Т.Ю. Зенова Н.В.	Журнал посещаемости, фотоотчет на сайте, презентация
15	Проведение кружковых занятий по программе «Особенный гончар»	В течение года	Специалист	Журнал посещаемости, фотоотчет на сайте, презентация
16	Проведение кружковых занятий по программе «Ситифермерство»	В течение года	Инструктор по труду Федорович О.Ю.	Журнал посещаемости, фотоотчет на сайте, презентация
17	Привлечение попечителей: • Министерство образования и науки Хабаровского края • Родители • Общественность • Социальные партнеры	В течение года	Руководитель Центра	Сайт, индивидуальные собеседования, участие в акциях
18	Укрепление материально-технической	В течение года	Руководитель Центра	Акты приема-

	базы: • Оборудование помещений для Центра • Приобретение методическо-дидактических пособий • Участие в совместных проектах и акциях • Родительское софинансирование • Привлечение бизнес сообществ			передачи, приказы

3. Внутренний контроль

Цель: Получение информации о результатах работы Центра помощи детям с ТМНР, выявление причин недостатков в работе для исправления ситуации.

Задачи:

- изучение результатов деятельности Центра помощи детям с ТМНР, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации процесса воспитания, обучения, развития и коррекции детей с ТМНР; разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение выявленных недостатков;
- оценка уровня педагогического мастерства путем сравнения достигнутых результатов динамики детей с ТМНР, успешности психолого-педагогической и социальной помощи детям с ТМНР;
- сбор информации о состоянии процесса воспитания, обучения, развития и коррекции детей с ТМНР, ее обработка, накопление и анализ для подготовки проектов решений;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- повышение эффективности результатов процесса воспитания, обучения, развития и коррекции детей с ТМНР, его направленность на конечный результат.

№ п\п	Вопросы проверки	Цели	Объекты контроля	Вид, форма, метод контроля	Лицо, осуществляющее контроль	Сроки исполнения	Отчет по итогам проверки
1	Контроль деятельности педагога-психолога	Соответствие	Документация, занятия	Персональный, наблюдение, посещение занятий	Руководитель ЦТМНР Специалисты ЦТМНР	В течение года	Отчет
2	Контроль деятельности учителя-логопеда	Соответствие	Документация, занятия	Персональный, наблюдение, посещение занятий	Руководитель ЦТМНР Специалисты ЦТМНР	В течение года	Отчет
3	Контроль деятельности учителя дефектолога	Соответствие	Документация, занятия	Персональный, наблюдение, посещение занятий	Руководитель ЦТМНР Специалисты ЦТМНР	В течение года	Отчет
4	Контроль деятельности инструктора по труду	Соответствие	Документация, занятия	Персональный, наблюдение, посещение занятий	Руководитель ЦТМНР Специалисты ЦТМНР	В течение года	Отчет
5	Выполнение ИПО и качество проведения диагностики с детьми ТМНР	Изучение качества работы специалистов ЦТМНР	Документация, диагностика	Персональный, изучение документов	Руководитель ЦТМНР	В течение года	Отчет

Руководитель КЦПД РАС ТМНР Куренная В.М.